

附件

2022 年度项目支出绩效自评表

附件 1： 安徽建筑大学部门绩效自评项目清单

序号	项目名称	备注
1.	教育综合改革管理专项经费	
2.	本科高校基础保障性项目经费	
3.	本科高校基础保障性项目经费-采购类	
4.	高校发展专项经费	
5.	2022 年高等教育补助经费	
6.	支持地方高校改革发展资金	
7.	家庭经济困难学生资助	
8.	安徽建筑大学南校区教学楼	
9.	地质矿产资源与环境调查事业服务	
10.	省级环保能力建设及专项补助资金	
11.	文化强省资金-“江淮文化名家”培训工程	
12.	服务业发展资金	
13.	学生资助补助经费	

项目支出绩效自评表
(2022年度)

项目名称		教育综合改革管理专项经费						
主管部门		205-安徽省教育厅			实施单位	205023-安徽建筑大学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	0	342.28	342.28	10	100.00%	10.00	
	其中: 本年财政拨款	0	342.28	342.28	—			
	上年结转资金	0	0	0	—			
	其他资金	0	0	0	—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	全省高考数学学科主观题阅卷工作约43万, 保质保量及时完成阅卷工作			完成 2022 年高考数学科目网上评卷及相关工作, 评卷总量 47.1 万余份, 累计批改题目 659.4 万道, 连续第 17年保持安徽建筑大学高考网评基地零差错记录。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	项目完成数量	≥450000次	470000	15	15	
		质量指标	质量达标率	≥100%	100	13	13	
		时效指标	项目完成及时性	≥100%	100	12	12	
		成本指标	成本节约率	≥100%	100	10	10	
	效益指标 (30分)	经济效益指标	对社会经济发展影响力	较高	达成预期指标	8	8	
		社会效益指标	可持续发展影响力	较高	达成预期指标	8	8	
		生态效益指标	民众对环保意识的提升	较高	达成预期指标	7	7	
		可持续影响指标	对社会可持续性影响力	较高	达成预期指标	7	7	
	满意度指标 (10分)	满意度指标	考生和家长满意度	≥100%	100	10	10	
总分						100	100.00	

项目支出绩效自评表

(2022年度)

项目名称		本科高校基础保障性项目经费							
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205023-安徽建筑大学				
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额:	1507.214	1507.21	1507.21	10	100.00%	10.00		
	其中:本年财政拨款	551.614	551.61	551.61	—				
	上年结转资金	0	0	0	—				
	其他资金	955.6	955.6	955.6	—				
年度总体目标	预期目标			实际完成情况					
	<p>目标1:支持12个二级学院教学建设,受益学生达到16000多人,毕业生就业率达到90%以上。目标2:新增博士学位授权一级学科1-2个,增3-4个硕士学位授权点,硕士学位授权一级学科达13个,专业硕士学位授权类别总数达20个,培育新兴交叉学科1-2个,新兴学科方向2-3个。初步形成“以工为主,理管经相融、艺文法相辅”的学科布局。目标3:师资队伍质量得到明显提升,师资队伍结构优化,拥有博士学位的专任教师比例达到45%以上,形成一批学科方向带头人,培养一批学术骨干,形成较为坚实的学术梯队。聘任多名国内外著名学者专家为兼职教授和易海讲座教授,并参与课程建设和讲课,提高教学水平。目标4:发表高水平论文50篇以上,获得省部级以上科研奖励5项以上;主持或参加国家级项目6项,省级和地市级项目15项以上;年度师均科研经费超过10万元。目标5:集聚教育资源,为地方建设培养专业技术人才。培养高质量的研究生500名,就业率达到95%,服务经济社会发展能力进一步增强。依托技术优势,为地方经济社会发展提供技术服务。发挥学科特色,积极承担或参与服务地方战略发展的建设工作。</p>			<p>1.支持12个二级学院教学建设,受益学生达到20000多人,毕业生就业率达到90%以上。2.博士学位授予单位和授权点获审核通过,并启动博士招生培养。3.组织申报国家级教学成果奖2项。申报、遴选30项第一批2022年度产学研合作协同育人项目课题,“建筑电气与智能化专业虚拟教研室”入选国家首批专业建设类虚拟教研室。完成609项2022年度大学生创新创业训练计划项目立项申报工作,其中,国家级项目72项,省级项目219项。4.组织申报各级各类科研项目770余项,立项290余项,科研项目到账经费6371万元,比去年增长30%。国家基金项目立项10项,到账经费711万元。获安徽省科学技术奖15项,获安徽省社会科学奖二等奖2项,三等奖3项。</p>					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标 (50分)	数量指标	本科高校生均拨款水平	≥15287元/人	16000	9	9		
			支持学校数	≥1所	1	9	9		
			支持的科研基地和实训中心数量	≥46个	46	3	3		
		质量指标	经费支出合规性	合规	达成预期指标	8	8		
			学科评估B以上学科增长率	≥100%	0	3	0	偏差原因:部分强势学科优势尚不明显。改进措施:学校将继续加强学科建设战略规划和顶层设计,实施“学科特区”行动,争创一流学科、打造一流团队、培养一流人才、产出一流成果。	
			获得科技奖励增长率	≥20%	20	2	2		
			毕业生初次就业率	≥90%	90	2	2		
			考研率	≥25.5%	25.5	2	2		
			时效指标	经费下达时间	及时	达成预期指标	6	6	
			成本指标	在职人员控制率	≤50%	50	4	4	
	成本节约率	≥90%		90	2	2			
	效益指标 (30分)	经济效益指标	科技成果转化	≥63万元	113	6	6		
			获得科技奖励金额	≥50万元	50	3	3		
		社会效益指标	毕业生留省率	≥48%	62.56	6	6		
			对服务、支撑经济社会发展能力的影响程度	较高	达成预期指标	3	3		
		生态效益指标	民众对环保意识的提升	较高	达成预期指标	4	4		
			可持续影响指标	对促进家庭经济困难学生发展的影响程度	较高	达成预期指标	6	6	
	满意度指标 (10分)	满意度指标		学生及家长满意度	≥90%	90	5	5	
			学校及教师满意度	≥95%	95	5	5		
总分					100	97.00			

项目支出绩效自评表

(2022年度)

项目名称		本科高校基础保障性项目经费-采购类支出						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205023-安徽建筑大学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	3793.88	3793.88	3678.67	10	96.96%	9.70	
	其中:本年财政拨款	1800	1800	1800	—			
	上年结转资金	0	0	0	—			
	其他资金	1993.88	1993.88	1878.67	—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>目标1:基础保障条件建设与维护。建成一批主要用于高峰学科建设和人才培养的现代化智慧教学、实习、实训场地和较高水平学科实验室、产学研基地等学科平台,以及保障44个科研平台和2个实训基地的使用维护。目标2:重点加强我校土木工程学科在结构工程、市政工程、岩土工程、土木工程材料等优势领域的建设,购置学科研究方向急需的高端仪器设备,建设结构健康监测与灾变预警系统平台、建筑结构实验监测检测平台等科研平台,为学科研究提供硬件基础,为安徽省重点领域如装配式建筑、轨道交通及地下空间工程等创新研究与跨越发展提供科技支撑。目标3:信息网络及软件购置更新,服务于一流专业建设的本科教学项目管理信息系统。目标4:支撑国家级和省级一流专业建设的图书馆中文纸本图书以及中外文数据库的维护与更新。</p>			<p>一是不断完善基本办学条件,建成一批主要用于高峰学科建设和人才培养的现代化智慧教学、实习、实训场地和较高水平学科实验室、产学研基地等学科平台。二是信息网络及软件购置更新,支撑国家级和省级一流专业建设的图书馆中文纸本图书以及中外文数据库的维护与更新,整体教育教学管理水平显著提升。三是购置学科研究方向急需的高端仪器设备,科研平台建设与教师综合能力水平不断提升。四是支持学校获得2022年度国家杰出青年科学基金项目1项、支持一级学科博士学位授权点1个,一级学科硕士学位授权点12个,科研创新能力不断提升,受益学生数19000余人,师生满意度水平在90%以上。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	支持学校数	≥1所	1	6	6	
			本科高校生均拨款水平	≥15287元/人	16000	6	6	
			支持的科研基地和实训中心数量	≥46个	46	4	4	
		质量指标	专项资金使用合规性	合规	达成预期指标	1	1	
			经费支出合规性	合规	达成预期指标	5	5	
			学科评估B以上学科增长率	≥100%	0	2	0	偏差原因:部分强势学科优势尚不明显。改进措施:学校将继续加强学科建设战略谋划和顶层设计,实施“学科特区”行动,争创一流学科、打造一流团队、培养一流人才、产出一流成果。
			获得科技奖励增长率	≥20%	20	2	2	
			毕业生初次就业率	≥90%	90	2	2	
			考研率	≥25.5%	25.5	2	2	
		时效指标	经费拨付时间	及时	达成预期指标	2	2	
			经费下达时间	及时	达成预期指标	4	4	
		成本指标	成本节约率	≥90%	90	2	2	
	单项项目成本		≤3000万元	1800	4	4		
	在职人员控制率		≤50%	50	4	4		
	项目总成本		≤8000万元	3793.8	4	4		
	效益指标 (30分)	经济效益指标	科技成果转化	≥63万元	113	9	9	
			获得科技奖励金额	≥50万元	50	4	4	
		社会效益指标	毕业生留省率	≥48%	62.56	4	4	
			对服务、支撑经济社会发展能力的影响程度	较高	达成预期指标	3	3	
		生态效益指标	民众对环保意识的提升	较高	达成预期指标	1	1	
			加大环保宣传和建设力度	较高	达成预期指标	1	1	
		可持续影响指标	对促进高校健康发展影响程度	较高	达成预期指标	1	1	
			对促进家庭经济困难学生发展的影响程度	较高	达成预期指标	3	3	
对促进人才培养、科研创新等 综合实力提升的影响程度			较高	达成预期指标	2	2		
满意度指标 (10分)		满意度指标	学生及家长满意度	≥90%	90	6	6	
	学校和老师满意度		≥95%	95	6	6		
总分					100	97.70		

项目支出绩效自评表

(2022年度)

项目名称		高校发展专项经费						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205023-安徽建筑大学			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	0	3012.1	3012.1	10	100.00%	10.00	
	其中:本年财政拨款	0	3012.1	3012.1	—			
	上年结转资金	0	0	0	—			
其他资金	0	0	0	—				
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	按照上级文件,我校获得高峰学科建设和一流本科专业建设等项目经费2834.1万元,包括高峰学科建设经费1450万元,主要用于支持该校城乡规划学、建筑学、土木工程等高峰学科建设发展。一流本科专业建设经费1100万元,主要用于土木工程、城乡规划、建筑环境与能源应用工程、给排水科学与工程、工程管理、建筑电气与智能化、无机非金属材料工程、机械设计制造及其自动化等15个国家一流本科专业发展等。			1.支持教学、学科、科研仪器设备购置,建成一批主要用于高峰学科建设和人才培养的现代化智慧教学、实习、实训场地和较高水平学科实验室、产学研基地等学科平台,推进国家一流专业和省级一流专业建设。2.支持学校全面提升办学水平和综合实力,进一步加大人才引进力度,促进学校高质量发展。				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度指 标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进 措施
	数量 指标		生均拨款水平	≥1.48 万元/ 人	1.6	5	5	
			本科高校生均拨款水平	一般	达成预期指 标	5	5	
			支持学生及工作人员数量	≥ 18875 人次	20000	5	5	
	产出 指标 (50 分)	质量 指标	经费支出合规性	合规	达成预期指 标	4	4	
			专项资金使用合规性	合规	达成预期指 标	4	4	
			学科评估B以上学科数量	≥3科	1	6	2	偏差原因:部分强势 学科优势尚不明显。 改进措施:学校将继续 加强学科建设战略 谋划和顶层设计,实 施“学科特区”行 动,争创一流学科、 打造一流团队、培 养一流人才、产 出一流成果。
			科研创新能力提升	较高	达成预期指 标	3	3	
			毕业生初次就业率	≥85%	90.77	3	3	
			时效 指标	经费支出时效性	及时	达成预期指 标	5	5
	成本 指标		政府采购执行率	≥100%	100	5	5	
			在职人员控制率	≤50%	50	5	5	
	效益 指标 (30 分)	经济 效益 指标	科技成果转化	≥500 万元	510	3	3	
			获得科技奖励金额	≥50万 元	50	6	6	
		社会 效益 指标	对服务、支撑经济社会发展能力的影响程度	较高	达成预期指 标	4	4	
毕业生留省率			≥48%	62.56	6	6		
生态 效益 指标		对提升公众对生态保护的意识	较高	达成预期指 标	3	3		
		可持 续影 响指 标	对促进高校健康发展影响程度	较高	达成预期指 标	4	4	
	对促进人才培养、科研创新等综合实力、核心竞争力提升的影响程度		较高	达成预期指 标	4	4		
满意 度指 标 (10 分)	满意度 指 标	学校和老师满意度	≥90 百分比	90	10	10		
总分						100	96.00	

项目支出绩效自评表

(2022年度)

项目名称		2022年高等教育补助经费						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205023-安徽建筑大学			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	0	1930	1930	10	100.00%	10.00	
	其中:本年财政拨款	0	1930	1930	—			
	上年结转资金	0	0	0	—			
	其他资金	0	0	0	—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	主动适应新时代教育评价改革要求,围绕立德树人根本任务,紧抓“三全育人”“五育并举”人才培养综合改革和新一轮审核评估方案的实施,勇于改革、大胆创新,着力提高土建类人才培养质量,全面提升社会声誉度和影响力。紧紧围绕一流学科专业建设,使之成为优秀创新人才培养基地,着力培养富有创新精神和实践能力的创新型、复合型专业技术人才。提升科学研究水平,充分发挥我校重点实验室和各类科研平台的作用。			1.博士授予单位和授权点审核通过,并启动博士招生培养,并获国家杰出青年科学基金资助,实现了学校国家杰青项目历史性突破。2.学科建设落地落实,研制《“土木工程”学科特区建设实施方案》,推动土木工程学科建设。材料科学与工程、环境科学与工程申报并获批安徽省应用型高峰培育学科。3.组织申报国家级教学成果奖2项,完成609项2022年度大学生创新创业训练计划项目立项申报工作,其中,国家级项目72项,省级项目219项。4.推进平台建设,先后获批省生态文明研究院、省建筑房地产法律研究中心、省城乡建设防火防灾研究院、省智能地下探测技术研究院、省膨胀土力学与工程研究院。5.加强课程思政建设,全面落实学校课程思政建设方案,成立课程思政教育研究中心,开展校本课程思政案例资源库建设。				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度指 标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标 (50分)	数量指标	支持国家级一流专业建设点数量	≥15个	19	10	10	
			支持高峰学科建设数量	≥3个	3	10	10	
		质量指标	人才培养质量	不断提高	达成预期指标	6	6	
			科研创新能力	稳步提升	达成预期指标	8	8	
		时效指标	预算执行进度	≥95%	100	8	8	
	成本指标	项目总成本	=1930 万元	1930	8	8		
	效益 指标 (30分)	经济效益 指标	科技成果转化	≥10万 元	20	5	5	
		社会效益 指标	对服务、支撑经济社会发展能力的影响程度	不断提 高	达成预期指 标	5	5	
			毕业生留省率	≥50%	62.56	5	5	
		生态效益 指标	提升公众对生态保护的意识	较高	达成预期指 标	5	5	
		可持续影 响指标	对促进高校健康发展影响程度	不断提 高	达成预期指 标	5	5	
对促进人才培养、科研创新等综合实力、核心竞争力提升的影响程度	不断提 高		达成预期指 标	5	5			
满意 度指 标(10 分)	满意度指 标	学校和老师满意度	≥85%	90	10	10		
总分						100	100.00	

项目支出绩效自评表

(2022年度)

项目名称		支持地方高校改革发展资金							
主管部门		205-安徽省教育厅			实施单位		205023-安徽建筑大学		
项目资金 (万元)			年初 预算 数	全年预算数	全年执行数	分 值	执行率	得分	
	年度资金总额:		6622	7678	7678	10	100.00 %	10.00	
	其中: 本年财政拨款		6622	7678	7678	—			
	上年结转资金		0	0	0	—			
	其他资金		0	0	0	—			
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	<p>目标1: 支持教学、学科、科研仪器设备购置, 推进国家一流专业和省级一流专业建设。</p> <p>目标2: 大力加强高层次人才引进和培养力度, 推进新时代教师队伍建设, 提高教师专业素质和创新能力。</p> <p>目标3: 进一步改善基本办学条件, 提高后勤服务保障水平。</p> <p>目标4: 促进学校教育事业持续健康发展。</p>				<p>学校获得2022年度国家杰出青年科学基金项目1项, 支持一级学科博士学位授权点1个, 引进高层次人才30余名, 三个高峰学科得到有力支撑, 教师队伍专业素质和创新能力不断加强。持续改善学校办学条件, 为广大师生工作和学习提供有力的后勤保障, 应届学生考研率超过20%。学校服务于地方经济和社会发展的能力不断提升, 全年获得各类科研经费超6300万元, 为学校高质量发展提供了有力支撑。</p>				
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级 指标		年度 指标 值	实际 完成 值	分 值	得 分	偏差原因分析及改 进措施
	产出 指标 (50 分)	数量 指标	本科高校生均拨款水平		≥3962元/人	≥16000元/人	6	6	
			支持的学科数量		≥13	13	5	5	
			支持的教学实验室数量		≥13	40	5	5	
			支持的科研基地和实训中心数量		≥11	16	5	5	
			支持的创新团队数量		≥3	3	5	5	
		质量 指标	地方高校预算拨款制度		较高	达成预期指标	5	5	
			地方高校基本办学条件		较高	达成预期指标	4	4	
			地方高校获得国家科学技术奖个数		≥1	0	4	0	未完成原因: 2022年学校尚未获得重大科研成果, 申报国家科学技术奖的时机不成熟。改进措施: 一是争取参与国家重点和重大科技项目, 凝练重大科研成果; 二是鼓励学校出台与科技奖励直接挂钩的激励政策, 充分调动科研人员申报奖励的积极性。
		地方高校办学质量		较高	达成预期指标	5	5		
		时效 指标	预算执行进度		≥100%	100%	6	6	
	效益 指标 (30 分)	社会 效益 指标	受益学校数		≥1所	1	8	8	
			受益学生数		≥18847人	≥20000人	8	8	
		为国家重大战略和区域经济发展提供支撑		明显	达成预期指标	7	7		
	可持 续影 响指 标	促进高校持续健康发展		较高	达成预期指标	7	7		
满意 度指 标 (10 分)	满意 度指 标	省属本科高校满意度		≥100%	100	10	10		
总分						100	96.00		

项目支出绩效自评表

(2022年度)

项目名称		家庭经济困难学生资助						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205023-安徽建筑大学			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	0	1598.6	1598.6	10	100.00%	10.00	
	其中:本年财政拨款	0	1598.6	1598.6	—			
	上年结转资金	0	0	0	—			
其他资金	0	0	0	—				
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过学校资助育人体系,让学生真切感受到学校围绕学生、关照学生、服务学生的资助服务理念,激励和调动学习及创新积极性,促进形成激发创新热情和创新实践的培养机制与资助机制,强化学生荣誉奖励体系的激励导向作用,营造激发学生积极学习、潜心研究、追求卓越的良好氛围。			1.各项家庭经济困难学生资助政策落实到位,各项资助资金及时评审发放,家庭经济困难学生资助工作顺利开展。 2.全力保障家庭经济困难学生应助尽助,帮助他们顺利完成学业,学生资助覆盖面逐年提升,学生与家长满意度不断提高。 3.积极引导和激励在校学生应征入伍,促进学生全面发展,为退役士兵接受高等教育提供更多机会,提升就业竞争力。				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度指 标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标 (50分)	数量指标	受益学生数	≥2000 人	2242	10	10	
		质量指标	经费支出合规性	严格执行 相关 法规和 制度	达成预期指 标	12	12	
		时效指标	学生资助资金发放时效	及时高 效	达成预期指 标	13	13	
		成本指标	项目总成本	≤1600 万元	1598.6	15	15	
	效益 指标 (30分)	经济效益 指标	毕业生留皖率	≥50%	62.56	10	10	
		社会效益 指标	学生就业率	≥90%	90.77	10	10	
		生态效益 指标	不适用	不适用	达成预期指 标	0	0	
		可持续影 响指标	对促进家庭经济困难学生发展的影响程度	影响程 度明显	达成预期指 标	10	10	
	满意 度指 标(10 分)	满意度指 标	学生满意度	≥85%	98	10	10	
总分						100	100.00	

项目支出绩效自评表

(2022年度)

项目名称		安徽建筑大学南校区教学楼						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205023-安徽建筑大学			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	0	1400	1400	10	100.00%	10.00	
	其中:本年财政拨款	0	1400	1400	—			
	上年结转资金	0	0	0	—			
	其他资金	0	0	0	—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>为认真贯彻《中国教育现代化2035》，大力推进“安徽省支持本科高校发展能力提升计划”、《安徽省地方特色高水平大学建设标准（试行）》、省政府《关于建设高等教育强省的若干意见》等文件精神。落实“十四五”期间，我校将加大基本建设力度，进一步完善南北两个校区教学基本设施，坚持向教学、科研一线倾斜，向改善师生学习、工作和生活条件倾斜，优化学校功能布局，以适应建设高水平一流大学的需要。该项目规划占地面积约8500平方米、总建筑面积约20000平方米（其中地上面积约14000平方米，地下面积约14000平方米，地下面积约6000平方米）。项目建成后将用于工科的本科教学、留学生教学以及借助学科优势展开的各类高校科研平台。本项目于2022年10月开工，至12月底基础垫层完成；底板防水完成约90%，底板混凝土完成约45%；基坑支护完成，抗浮锚杆完成约85%；地下室顶板模板完成约20%。</p>			<p>项目规划占地面积约8500平方米、总建筑面积约20000平方米（其中地上面积约14000平方米，地下面积约6000平方米）。项目建成后将用于工科的本科教学、留学生教学以及借助学科优势展开的各类高校科研平台。本项目于2022年10月开工，至12月底基础垫层完成；底板防水完成约90%，底板混凝土完成约45%；基坑支护完成，抗浮锚杆完成约85%；地下室顶板模板完成约20%。</p>				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度指 标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标 (50分)	数量指标	支持学校数	≥1所	1	6	6	
			受益学生数量	≥16888人	20000	6	6	
		质量指标	专项资金使用合规性	较高	达成预期指标	6	6	
			科研创新能力提升	较高	达成预期指标	6	6	
			资金到位率	及时	达成预期指标	6	6	
			经费支出合规性	合规	达成预期指标	6	6	
		时效指标	经费支出时效性	较高	达成预期指标	5	5	
	成本指标	校舍建设、改造成本	较高	达成预期指标	3	3		
	效益 指标 (30分)	经济效益 指标	获得科技奖励金额	≥50万元	50	6	6	
		社会效益 指标	对服务支持经济发展能力的影响程度	较高	达成预期指标	4	4	
			毕业生留省率	≥50%	62.56	4	4	
		生态效益 指标	民众对环保意识的提升	较高	达成预期指标	4	4	
		可持续影响 指标	提高资金使用效益，推进义务教育均衡发展	较高	达成预期指标	4	4	
	对促进高校健康发展影响程度		较高	达成预期指标	4	4		
	满意度 指标 (10分)	满意度指 标	对促进人才培养、科研创新等综合实力、核心竞争力提升的影响程度	较高	达成预期指标	4	4	
			学生及家长满意度	≥90%	90	5	5	
		学校和老师满意度	≥90%	90	5	5		
总分					100	100.00		

项目支出绩效自评表

(2022年度)

项目名称		地质矿产资源与环境调查事业服务							
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205023-安徽建筑大学				
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额:	0	64.5	64.5	10	100.00%	10.00		
	其中:本年财政拨款	0	64.5	64.5	—				
	上年结转资金	0	0	0	—				
	其他资金	0	0	0	—				
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况					
	<p>本项目通过室内和现场试验(监测),揭示平原矿区开采塌陷岩土体变形演化机制;进而探索平原矿区开采塌陷地表防控有效技术。期望项目提出新技术以将单个工作面开采区外围地面塌陷范围降低40%以上(与未采取任何开采塌陷防控措施相比),进而提高矿业企业生产效益。拟提交成果形式:研究报告(1份)、公开发表高质量学术论文(2~3篇)。</p>			<p>1.选取了淮北矿区孙疃煤矿1047与10111工作面、朱庄煤矿3522工作面,采用现场实测、无人机拍照、地质雷达探测、坑槽探测等方法,开展了地面陷变形特征调查分析,研究了动态裂缝、边缘裂缝分布及发育规律;2.选取了淮北孙疃煤矿10111首采工作面,开展了采空区外围松散层变形演化观测站的设计与施工,完成钻探391 m(3个钻孔),并布设光纤391 m,测斜管216 m,完成了钻孔变形监测,分析揭示了地面塌陷变形演化机制;3.选取淮北孙疃煤矿7242工作面,完成了地面塌陷范围地表防控工程(卸压槽)试验设计与施工,且布设相应监测点并实施地面塌陷变形监测,分析了试验中卸压槽的地表塌陷范围防控效果。本次项目的目标任务已完成。</p>					
绩效 指标	一级 指标	二级 指标	三级 指标	年度指 标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
	产出 指标 (50分)	数量 指标	研究报告	≥1份	2	10	10		
			公开发表高质量学术论文	≥3篇	3	10	10		
		质量 指标	理论研究创新	显著	达成预期指 标	10	10		
			时效指标	论文发表及时性	及时	达成预期指 标	10	10	
	成本 指标	成本节约率	≥10%	10	10	10			
	效益 指标 (30分)	经济 效益 指标	为自认资源管理部门决策提供相关依据	显著	达成预期指 标	8	8		
		社会 效益 指标	对服务、支撑经济社会发展能力的影响程度	显著	部分达成预 期指标并具 有一定效果	8	6	偏差原因:目前项目成果未大范围推广使用。改进措施:本项目产生良好的经济、生态、社会效益。钻孔测斜仪和光纤监测技术可广泛应用于开采塌陷等矿山覆岩形变监测工程;卸压槽技术为有效防控采煤塌陷范围提供了新的途径。	
			生态 效益 指标	对民众生态意识影响	显著	达成预期指 标	7	7	
			可持 续影 响指 标	对促进人才培养、科研创新等 综合实力提升的影响程度	显著	达成预期指 标	7	7	
满意 度指 标 (10分)	满意 度指 标	公众满意度	≥90%	90	10	10			
总分					100	98.00			

项目支出绩效自评表

(2022年度)

项目名称		省级环保能力建设及专项补助资金						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205023-安徽建筑大学			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	0	30	30	10	100.00%	10.00	
	其中:本年财政拨款	0	30	30	—			
	上年结转资金	0	0	0	—			
	其他资金	0	0	0	—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	2022.01-2022.12, 申请专利1-2项, 参加学术会议2-3次, 培养硕士生1名, 培养青年教师1人。			1. 培养硕士研究生3名。2. 发表论文2篇: [1] Hua Wang, Guangzhou Chen*, Lijie Mo, Guoqiang Wu, Xinyue Deng. Preparation of H1.6Mn1.604/Chitosan Composite Microsphere and Its Adsorption Properties of Lithium. ChemistrySelect, 2022, 7. (SCI) [2] Guangzhou Chen, Xinyue Deng, Jizhong Wang. Pollution level, spatial distribution, and congener fractionation characteristics of low? brominated polybrominated diphenyl ethers (PBDEs) in sediments around Chaohu Lake, China. Environ Monit Assess, 2022, 194. (SCI) 3. 开展地表水样及巢湖湖区水样采样工作, 基本测试工作已完成, 正在分析中。2022.11-12月, 在主要的河流入湖口和巢湖湖区进行了水样采集, 并进行测试分析: 10种重金属; 16种多环芳烃; 邻苯二甲酸二甲酯、邻苯二甲酸二乙酯等; 苯酚及其氯苯酚类; 多溴联苯醚类等多种内分泌干扰物。2022年12月, 采集经开区污水处理厂不同处理工艺环节的水样、泥样, 进行重金属、多环芳烃、邻苯二甲酸二甲酯类、苯酚及其氯苯酚类、多溴联苯醚类等多种内分泌干扰物的测试。4. 申请国家发明专利1项。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	培养青年教师	≥1人	1	5	5	
			开展学术会议	≥2次	2	5	5	
			培养硕士生	≥1人	3	10	10	
		质量指标	制定标准	达到相关标准	达成预期指标	10	10	
		时效指标	完成的及时性	及时完成	达成预期指标	10	10	
	成本指标	项目总金额	=30万元	30	10	10		
	效益指标 (30分)	经济效益指标	因研究实施中带动相关项目发展而创造的经济效益	较高	达成预期指标	10	10	
		社会效益指标	对社会公众健康的影响	逐步提升	达成预期指标	8	8	
		生态效益指标	对改善巢湖生态环境的影响	效果较好	达成预期指标	6	6	
可持续影响指标		对生态环境的可持续发展	逐步改善	达成预期指标	6	6		
满意度指标 (10分)	满意度指标	社会公众满意度	≥90%	90	10	10		
总分						100	100.00	

项目支出绩效自评表

(2022年度)

项目名称		文化强省资金--“江淮文化名家”培训工程						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205023-安徽建筑大学			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	0	22.5	22.5	10	100.00%	10.00	
	其中:本年财政拨款	0	22.5	22.5	—			
	上年结转资金	0	0	0	—			
	其他资金	0	0	0	—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	持续深入对中国传统文化创新发展的路径进行研究,尤其是对红色文化和徽州传统非遗技艺的了解和深入认知;其次要加强对数字创意产业特别是新媒体传播、公共艺术传播方式的深入研究;并要阅读大量相关设计专业书籍和历史文献,依托现有的省级科研平台安徽省文旅创新发展研究院完成目前现有的科学研究任务。同时开展申报国家社科基金和国家艺术基金课题研究方向的选题,初步完成课题研究框架内容。在此阶段,计划发表高水平学术论文2篇,完成有代表性的专业系列设计案例2项。			1.2022年已发表高水平学术论文5篇,其中ssci1篇。 2.创作参展:(1)油画作品《兄弟》入选第八届安徽美术大展,安徽省文联、安徽省美协,2022.11;(2)水彩作品《老车间》入选第八届安徽美术大展,安徽省文联、安徽省美协,2022.11 3.项目负责人撰写的学术论文“安徽数字经济与区域协调发展耦合协同研究”获得安徽省社科联第十七界学术年会征文二等奖和数字经济与文化产业发展论坛暨2022年安徽省经济文化研究会年会优秀论文一等奖,“高铁联网背景下的南京-合肥双都市圈空间联动效应研究”荣获数字经济与文化产业发展论坛暨2022年安徽省经济文化研究会年会优秀论文二等奖。项目负责人培养的5名硕士研究生顺利毕业,走向工作岗位。 4.项目负责人以人为本的开展城乡公共空间生产认知与数字创意公共艺术应用研究,取得了如合肥市延乔路红色文化公共艺术提升项目等多项重要研究成果,将纵向课题的研究成果积极转化为社会发展中,衍生了一批具有创新意义和示范价值的社会服务项目及案例。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	发表高水平学术论文	≥2篇	5	15	15	
		质量指标	理论研究创新	显著	达成预期指标	10	10	
		时效指标	经费拨付时间	及时	达成预期指标	13	13	
		成本指标	项目总成本	≤22.5万元	22.5	12	12	
	效益指标 (30分)	经济效益指标	推动社会数字创意发展	显著	达成预期指标	8	8	
		社会效益指标	推动红色文化视觉化研究	显著	达成预期指标	8	8	
		生态效益指标	民众对红色文化的感知和保护的影响	显著	达成预期指标	8	8	
可持续影响指标		促进以人为本的城市发展理念	显著	达成预期指标	6	6		
满意度指标 (10分)	满意度指标	公众满意度	≥90%	90	10	10		
总分					100	100.00		

项目支出绩效自评表

(2022年度)

项目名称		服务业发展资金						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205023-安徽建筑大学			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年执行 数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	0	160	160	10	100.00 %	10.00	
	其中:本年财政拨款	0	160	160	—			
	上年结转资金	0	0	0	—			
	其他资金	0	0	0	—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	通过建设我校知识产权运营部门——科技成果转化中心,在建设期内全面提升学校知识产权管理能力、提高知识产权转化效率、加强成果转化绩效考核,实现专利的高质量创造、高标准保护、高效益运用,助力学校高水平大学建设和服务长三角地区经济建设发展。			通过建设我校知识产权运营部门——科技成果转化中心,在建设期内全面提升学校知识产权管理能力、提高知识产权转化效率、加强成果转化绩效考核,实现专利的高质量创造、高标准保护、高效益运用,助力学校高水平大学建设和服务长三角地区经济建设发展。学校新增有效发明专利数量62件,向中小微企业转让许可专利数量新增22件、合同金额新增185.1万元。				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度指 标值	实际完成 值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标 (50分)	数量指标	有效发明专利增幅	≥20%	16.58	10	8	偏差原因:项目还未完全结束,成果还会增加。改进措施:着力提高成果方案的创新性及创造性,提高专利授权率。
		质量指标	贯彻《知识产权管理规范》国家标准	开展认证	达成预期 指标	10	10	
		时效指标	专利申请时效	及时	达成预期 指标	10	10	
		成本指标	项目总金额	=160万 元	160	20	20	
	效益 指标 (30分)	经济效益 指标	专利转让许可惠及中小微企业增幅	≥20%	30.56	10	10	
		社会效益 指标	加强学校科研与相关行业的关联程度	不断提 高	达成预期 指标	10	10	
		生态效益 指标	对全校知识产权意识的宣传和影响	不断提 升	达成预期 指标	5	5	
		可持续影 响指标	助力地方社会经济发展能力	不断提 高	达成预期 指标	5	5	
	满意 度指 标(10 分)	满意度指 标	师生满意度	≥90%	90	10	10	
总分						100	98.00	

项目支出绩效自评表

(2022年度)

项目名称		学生资助补助经费						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205023-安徽建筑大学			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预 算数	全年执行 数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额:	0	1877.6	1877.6	10	100.00 %	10.00
		其中:本年财政拨款	0	1877.6	1877.6	—		
		上年结转资金	0	0	0	—		
	其他资金	0	0	0	—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	目标1: 高等教育阶段各项国家资助政策按规定得到落实。 目标2: 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要, 学生和家长满意度不断提高。 目标3: 激励引导高校学生应征入伍, 为退役士兵接受高等教育提供更多机会, 提升就业竞争力。			1. 各项家庭经济困难学生资助政策落实到位, 各项资助资金及时评审发放, 家庭经济困难学生资助工作顺利开展。 2. 全力保障家庭经济困难学生应助尽助, 帮助他们顺利完成学业, 学生资助覆盖面逐年提升, 学生与家长满意度不断提高。 3. 积极引导和激励在校学生应征入伍, 促进学生全面发展, 为退役士兵接受高等教育提供更多机会, 提升就业竞争力。				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度指 标值	实际完成 值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
	产出 指标 (50分)	数量指标1	研究生国家奖学金人数	29人	29	5	5	
			学业奖学金人数	≥2000人	2242人	5	5	
			研究生国家助学金人数	≥2000人	2285人	5	5	
			本专科生国家奖学金人数	5人	5人	5	5	
			本专科生国家励志奖学金人数	493人	495人	5	5	
		本专科生国家助学金(不含退役士兵)人数	3528人	3528人	5	5		
		数量指标2 (是否应 助尽助)	退役士兵学生享受的国家助学金	是	达成预期 指标	2	2	
			高校学生服兵役	是	达成预期 指标	5	5	
			退役士兵学费资助	是	达成预期 指标	5	5	
			直招士官	是	达成预期 指标	3	3	
	质量指标	学生资助政策落实率	100%	100%	2	2		
		学生资助资金发放情况	按时足 额发放	达成预期 指标	3	3		
效益 指标 (30分)	社会效益 指标	帮助家庭经济困难学生接受高等教育	按质量 完成	达成预期 指标	30	30		
满意 度指 标(10 分)	满意度指 标	学生满意度	≥85%	达到85%	10	10		
总分						100	100.00	