

# 安徽省教育厅

皖教秘科〔2022〕106号

## 安徽省教育厅关于征集优质教育 数字资源的通知

各市教育局，广德市、宿松县教育局，各高等学校、安徽开放大学：

为贯彻落实《教育部办公厅关于开展国家智慧教育平台地方和学校试点工作的通知》（教办厅函〔2022〕22号）要求，推进省级智慧教育平台建设工作，经研究，现向各单位提出优质教育数字资源（以下简称数字资源）征集需求，具体事项通知如下。

### 一、征集原则

为优化省级智慧教育平台服务功能，建立具备安徽省特色的“四名”（名师、名家、名校、名课）在线资源体系，引导省内各地各高校积极向国家智慧教育平台提供优质特色数字资源，数字资源应内容导向正确，弘扬社会主义核心价值观；遵循教育教学规律，反映各学段教育发展成果和教研成果；课程应在校内稳定开设且效果良好，授课教师师德师风好、教学能力强。

各资源上报单位要做好意识形态、版权等方面审查工作，要确保无危害国家安全、涉密、敏感信息及其他不适宜网络公开传播的

内容，无侵犯他人知识产权的内容。各单位提供的资源应具有合法的知识产权，知识产权所有人同意在省级平台公开发布该资源供全社会使用。

## 二、征集类型及内容

### （一）中小学

本次征集数字资源主要为以下方面：

**1.专题教育类。**主要围绕爱国主义、宪法法制、品德教育、劳动教育、优秀传统文化、生命安全、心理健康、生态文明等主题，可以是一段或者一系列有完整主题的视频内容。

**2.课程教学类。**主要面向中小学教师征集学科类教学授课场景视频资源，资源内容要充分发挥课堂教学主阵地作用，落实基于核心素养的课堂教学，注重基础知识和基本技能传授，开展启发式、互动式、探究式教学，符合学科特点、时代要求和学生成长规律的教育教学模式，构建与新课程理念相适应的课堂教学新常态。与此同时，课程教学类资源要积极推进信息化与教育教学的融合创新应用，将新型信息技术融入到“备、教、学、评”各环节中。

**3.课后服务类。**紧扣当前“双减”政策主题，助力深化“双减”、围绕课后服务场景，拓展人才培养方式多样性，主题包括但不限于科普教育、体育锻炼、文化艺术、经典阅读、研学实践、影视教育等方面。

**4.教师研修类。**围绕思政师德、科学素养、通识研修、学科

研修、科学研修、特教研修等几类主题，旨在提升教师自身教育教学综合能力，帮助老师优化、改进或者解决教育教学中存在的实际问题类的资源内容。

**5.家庭教育类。**针对当前家校共育的情景，围绕日常家庭教育的观念、方法、指导措施等一类主题，面向家长与孩子之间正确成长教育类的视频资源。

**6.教改实践经验类。**教师结合中小学党建德育、落实“双减”、学前教育、义务教育、普通高中、特殊教育、教学成果、教育信息化、综合改革等几大方面的经验，实践并总结的在教育教学改革提升上的优质资源内容。

**7.疫情防控类。**针对疫情形势，如何做好疫情防控的指导或教学视频，科学认识与防控疫情方法，疫情防控过程中的正反面典型故事案例等视频资源，有利于师生对疫情的正确了解与掌握防控的优质资源内容。

## （二）本科高校

本次征集内容主要为：各本科高校优质课程资源。其中课程需由各本科高校学校开设，或服务于本科高校教学。征集类型包含但不限于国家级线上一流课程、省级线上一流课程、国家级线下一流课程、省级线下一流课程、国家级线上线下混合式一流课程、省级线上线下混合式一流课程、国家级虚拟仿真实验教学一流课程、省级虚拟仿真实验教学一流课程、国家级社会实践一流课程、省级社会实践一流课程等。

### （三）中职学校和高职学校

本次征集内容主要为：中职和高职学校的数字资源。征集类型包含但不限于国家级专业教学资源库、省级专业教学资源库、校级专业教学资源库、国家精品在线开放课程、国家级课程思政示范课程、国家规划教材配套数字课程、优秀教材奖配套数字课程、省精品在线开放课程、省级课程思政示范课程、教学能力比赛获奖作品、中职班主任能力比赛获奖作品等。

### （四）继续教育

本次征集内容主要为：课程网上教学资源。包括但不限于课程教学文件、文本辅导、视频资源、作业练习、参考资料等。其中课程教学文件包括：课程说明、课程教学大纲、课程教学方案。文本辅导、视频资源、作业练习、参考资料等资源应依据课程网上教学资源的整体设计框架，确定资源的内容、数量，并与每一模块内容相呼应。

## 三、征集程序

### （一）中小学

1.自主上传。教师总结个人教育教学工作实践成果，凝练各类教育教学经验和方法，学习借鉴国家智慧教育平台和皖教云平台相应各类资源，制作相应资源内容后，通过线上资源报审系统（网址：[zxjx.ahedu.cn](http://zxjx.ahedu.cn)）上传资源。

2.市级初选。市级教育部门分类别组织专家按照数字资源审核基本要求对上报资源进行初步评审筛选，将评审筛选通过后的

资源报送省教育厅。

3.省级评审。省教育厅会同有关单位组织专家对市级初筛的资源进行评审，筛选出符合要求的资源后，上架到省级平台对应板块，同时推荐参加国家智慧教育平台资源遴选。

## （二）本科高校和高职学校

各校通过校级平台等在校内组织征集数字资源，同时遴选专家按照资源审核要求对征集的资源进行初步审核，将审核通过的数据资源汇总报送省教育厅。省教育厅会同有关单位组织专家对高校报送的资源进行评审，筛选出符合要求的资源后，上架到省级平台对应板块，同时推荐参加国家智慧教育平台资源遴选。

高职学校征集程序与本科高校相同，各校通过校级平台等在校内组织征集数字资源，同时遴选专家按照资源审核要求对征集的资源进行初步审核，将审核通过的数据资源报送省教育厅。省教育厅会同有关单位组织专家对高校报送的资源进行评审，筛选出符合要求的资源后，上架到省级平台对应板块，同时推荐参加国家智慧教育平台资源遴选。

## （三）中职学校

中等职业学校征集程序与中小学的相同，通过线上资源报审系统（网址：[zxjx.ahedu.cn](http://zxjx.ahedu.cn)）上传资源。市级教育部门分类别组织专家对上报的资源按照进行初步筛选，参与省级资源评审流程。省教育厅会同有关单位组织专家对市级初筛的资源进行评审，筛选出符合要求的资源后，上架到省级平台对应板块，同时

推荐参加国家智慧教育平台资源遴选。

#### **（四）继续教育**

各单位可组织征集符合征集要求的有关数据资源，通过单位内部评审后，对接安徽开放大学安徽继续教育在线平台，将有关资源进行报审。省教育厅后续将对接安徽开放大学，筛选出符合要求的资源后，上架到省级平台对应板块，同时推荐参加国家智慧教育平台资源遴选。

### **四、工作要求**

**（一）加强组织实施。**各市、县（区）教育主管部门、各高校负责统筹规划、周密部署，制定具体的资源征集工作方案，建立省市县校联动工作机制，充分发挥各单位各部门的协同作用，形成工作合力。

**（二）严格程序标准。**坚持“谁录制、谁审核”“谁使用、谁审核”原则，规范分级审核程序，细化审核内容，强化审核规范，严格把握质量要求。

**（三）健全激励机制。**对参与优质数字资源建设工作的人员颁发数字证书，对资源建设者以适当方式予以鼓励，把资源提供和使用情况作为教学成果评定、职称评聘和评优评先等方面的重要依据。

**（四）强化经费保障。**各地各校要统筹设备资金、人员劳务、运营维护费用和必要的工作经费保障，确保工作顺利实施。

**（五）强化推广应用。**加大优质资源推广应用的力度，扩大

广大师生学习使用覆盖面，切实提升线上教育教学资源使用效益，促进教育质量全面提高。

## 五、其他事项

请各单位填写数字资源征集工作联系表（见附件1），同时按照学段，填写数字资源申报汇总表（附件2、3、4）加盖公章后于2022年5月28日前扫描发送电子版至联系邮箱。发送电子版至联系邮箱。

电教馆联系人：万玉龙

联系电话：0551-62829135

电子邮箱：wanyulong@ahedu.gov.cn

科研处联系人：闫漫

联系电话：0551-62810696

电子邮箱：yanman912@ahedu.gov.cn

附件：1.数字资源征集工作联系表

2.中小学数字资源征集汇总表

3.本科高校数字资源征集汇总表

4.高职、中职学校数字资源征集汇总表



（此件依申请公开）

附件 1

数字资源征集工作联系表

填报单位（盖章）：						
负责部门名称						
通讯地址						
行政部门	姓名	所在单位	职务	办公电话	传真	手机
负责人						
联系人						
具体组织部门	姓名	所在单位	职务	办公电话	传真	手机
负责人						
联系人						
联系人						