

# 中国建设教育协会发文

建教协[2019]28号

## 关于开展 2019 年度教育教学科研课题申报工作的通知

各专业委员会、地方建设教育协会：

为丰富协会科学研究工作，促进建设领域教育工作深入发展，中国建设教育协会决定开展 2019 年度教育教学科研课题申报工作。现就有关工作具体要求通知如下：

### 一、立项范围

为做好本年度课题的申报工作，协会围绕建设行业教育教学改革和发展中的重点、热点和难点问题以及协会承担的课题，编制了《中国建设教育协会教育教学科研课题指南（2019 年度）》供选题参考（见附件）。该《指南》的作用在于为课题申报提供选题方向和研究范围，申报者可结合实际自行设计课题名称和研究内容。对《指南》未涉及到的课题，申报者认为具有理论和实践价值的也可申报。

### 二、申报条件

按照《中国建设教育协会教育教学科研课题立项管理办法》，申报人条件除了要符合管理办法的规定以外，还需满足以下条件：

- （一）同一课题（包括子课题）没有在其他科研管理部门立项；
- （二）以往经本协会审批立项的课题都已结题。

不满足上述条件的不能参加本年度课题申报。

对申报者所在单位有经费支持的课题，协会将考虑优先立项。

### 三、申报方式与时间

本年度课题申报初审工作由各专业委员会、地方建设教育协会统一组织、统一报送。

课题申报人于2019年5月31日前将所在会员单位签字盖章的《中国建设教育协会课题申请书》纸质和电子版材料提交相关专业委员会或地方建设教育协会。

课题申报需要填写《中国建设教育协会课题申请书》，相关文件可从中国建设教育协会网站 <http://www.ccen.com.cn> “科研管理—科研动态”栏目查询、下载。

各专业委员会、地方建设教育协会完成项目初审工作后，将初审通过的课题申报纸质材料和汇总表签字盖章，于2019年6月30日前寄送中国建设教育协会研究部。逾期申报、寄送的课题不予受理（以邮戳时间为准）。

获得立项的课题名称、课题负责人及所在单位，将在中国建设教育协会网站上予以公布。

### 四、联系方式

地址：北京市海淀区三里河路13号，中国建筑文化中心北座7002室，中国建设教育协会研究部，邮政编码100037。

联系人：傅 钰

联系电话：010-88083756

电子版材料报送邮箱：cace1992@163.com。

附件：中国建设教育协会教育教学科研课题指南（2019年度）



附件：

## 中国建设教育协会教育教学科研课题指南（2019 年度）

为了做好教育教学科研课题立项申报工作，中国建设教育协会围绕建设教育工作面临的重点、难点和热点问题以及协会承担的课题，编制了科研课题指南，供选题时参考。

### 一、建设类院校工程教育改革实践与对策研究

选题意图：在建筑行业转型升级、高等教育内涵发展的背景下，高等工程教育在推进“双一流”“新工科”建设、探索多元化协同育人体系、加快建筑领域紧缺人才培养、加强学科交叉融合、建构复合型专业建设方面亟须加强研究与实践。

研究任务：在顶层设计、办学特色、专业建设、制度建设、质量保障、文化建设、模式创新等方面开展单项或综合研究。

### 二、加强新形势下行业院校德育工作、“思政课程”与“课程思政”建设的研究与实践

选题意图：加强德育工作体系建设，以及“思政课程”与“课程思政”建设，已成为院校工作的重要内容。坚持德育为先、能力为重、全面发展的教育理念，不断增强大德育与大思政建设的思想性、理论性、亲和力和针对性，把握新时代德育工作与课程建设的特点和存在的问题，将社会主义核心价值观贯穿教育教学各个环节。

研究任务：有效地将习近平新时代中国特色社会主义思想融入学校思想政治教育，针对建设行业对人才的需要，研究探索建设类院校大德育与大思政工作建设的规律、特点、方法和措施。

### 三、建设行业职业教育的改革与实践

选题意图：2019 年国务院颁布了《国家职业教育改革实施方案》（简称《实施方案》），把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置，并要求从 2019 年开始，在职业院校、应用型本科高校启动“1+X”制度试点工作，认真学习并贯彻落实好《实施方案》，需要进行深入地研究和实践。

研究任务：针对《实施方案》提出的完善国家职业教育制度体系、

构建职业教育国家标准、促进产教融合校企“双元”育人、建设多元办学格局、完善技术技能人才保障政策、加强职业教育办学质量督导评价、做好改革组织实施工作7个方面，20条措施，开展提升新时代职业教育现代化水平的单项或综合研究。

#### **四、深化建设行业创新创业教育改革的研究与实践**

选题意图：深入推进创新创业教育改革，对于促进建设教育科学发展，全面提高人才培养质量，推动产学研用结合和创新型国家建设具有重大的现实意义和长远的战略意义。

研究任务：在推进创新创业教育改革、实践创新基地建设、培养学生创新精神、培育创新创业文化、强化就业创业服务体系建设等方面进行研究与实践。

#### **五、装配式建筑技能人才培养的研究与实践**

选题意图：在装配式技术飞速发展的新形势下，人才先行显得尤为重要。在如何发掘新型技能需求、如何弥补人才缺口、如何借鉴国内外先进技术和人才培养模式等问题上需要进行深入探索与研究。

研究任务：参照国家相关政策和标准，集中展开装配式建筑中钢结构、混凝土结构、木结构等项目的调研，从材料构建、设计施工、运营维护等阶段进行考察，同时融合建筑信息化对BIM人才的需求，对如何建立科学的人才培养机制提出建议。

#### **六、建设建筑类“金课”的研究与实践**

选题意图：教育部提出的五大类型“金课”包括线下“金课”、线上“金课”、线上线下混合式“金课”、虚拟仿真“金课”和社会实践“金课”，开展建设这五类“金课”的研究与实践，是体现建设教育“以学生发展为中心”理念的“最后一公里”，是人才培养的核心要素。

研究任务：以打造“金课”为抓手，开展课程建设以及与课程建设相关的质量标准、评价办法、激励措施、政策保障等方面的研究与实践。

#### **七、面向建设行业的教材建设以及学员能力培养的研究与实践**

选题意图：建设行业专业技术管理人员是生产一线的关键管理人员，他们的实际水平和工作能力对于建筑质量、生产安全影响巨大。

近年来，建设行业新技术、新标准、新规范不断出现，而教学和培训用教材更新较慢，在教育教学和培训过程中对于学员专业能力培训的方法和手段较少，还不能完全适应企业的实际需求。

研究任务：开展对学员、教育和培训机构以及用人企业的调研，更新教材内容，创新教学模式，形成提升学员实际工作能力的教学手段和思路，结合实际工程案例开发课程和教材，开发新型信息化课程和教材，提高学员的学习效率和解决问题的能力。

#### **八、学科竞赛、技能大赛体系建设与学生能力培养的研究与实践**

选题意图：学科竞赛、技能大赛是培养和提高学生的实践能力与创新能力的的重要途径之一，通过开展对学科竞赛、技能大赛体系建设的研究和实践，促进院校与行业企业的产教结合，并且为更好地开展竞赛提供指导。

研究任务：总结、分析和研究推动学科竞赛有序开展保障机制，以及提高学生实践创新力、促进创新应用型人才培养的有效措施。

#### **九、建筑业农民工教育培训、技能人才培养问题研究**

选题意图：当前在建设教育工作中，农民工教育培训、技能人才培养还存在较多不足，需要持续的关注，不懈的探索和研究。

研究任务：总结归纳建筑农民工教育培训的新经验；分析探讨建筑业技能人才培养的途径和方法。

#### **十、建设类院校教育信息化建设的研究与实践**

研究意图：新时代赋予了教育信息化新的使命，以教育信息化支撑引领教育现代化，推动教育理念更新、模式变革、体系重构，是新时代我国教育发展的战略选择，对于构建教育强国和人力资源强国具有重要意义。

研究任务：在网络教育资源平台建设、运行和管理信息化建设、信息技术与教育教学融合、促进学生利用信息化手段自主学习等方面开展单项或综合研究与实践。