

安全教育、劳动教育课程网络学习指南



使用手册—学生

目录

1 学习空间	1
1.1 登录系统	1
1.2 学习空间	2
1.2.1 参与讨论	3
1.2.2 查看通知	4
1.2.3 查看同学	4
2 课程学习	5
3 统计	6
3.1 进度统计	7
3.2 章节统计	7
3.3 访问统计	8
4 作业	8
5 考试	9
6 讨论	10
7 空间设置	10

1 学习空间

1.1 登录系统

登陆安徽建筑大学网络教学平台：<http://ahjzu.fy.chaoxing.com>



如图所示，点击 **登录** 按钮，进入登陆界面：



说明：

已在学习通上用手机号注册过账号的直接使用手机号登录，如未注册过学习通可选新用户注册，注册后绑定单位和学号：单位输入 1232 后点选安徽建筑大学、输入学号。忘记密码可通过手机

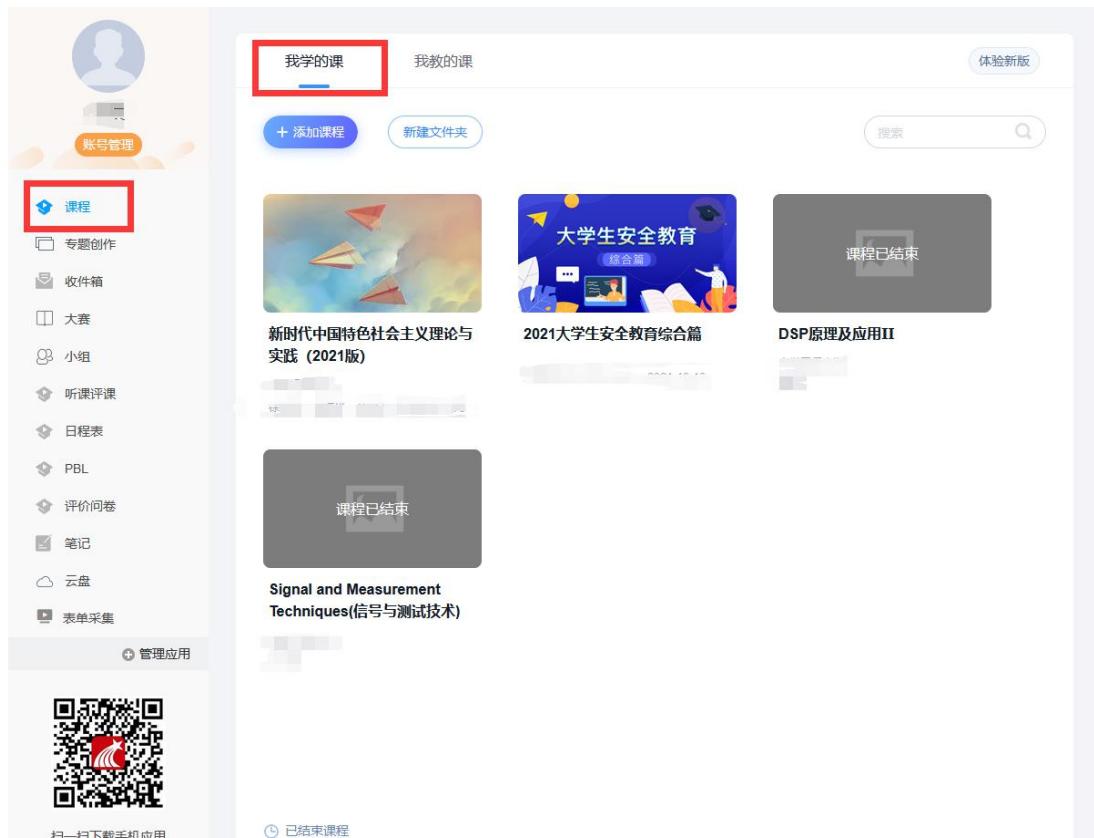
号找回。遇到问题可咨询在线客服。

1.2 学习空间

系统登录成功后页面跳转到当前学期课程的主页，如图所示：

A、左侧为个人信息和空间应用，学生可自由设置个人信息、管理应用。

B、点击右侧我的课程进入课程学习空间。



C、点击学习空间的课程，即可进入每门课程的学习空间。如图下所示：学习空

间界面可显示学习进度和未完成任务点数。

D、空间中还包括了统计，资料，作业，考试和讨论功能。在界面右侧，同

学们可以参与讨论，查看通知，查看同学，下面分别进行介绍。

The screenshot shows a learning platform interface. On the left, there's a sidebar with course navigation and a progress bar for assignments. The main area displays assignment and exam results. On the right, there's a discussion forum titled '最新讨论' (Latest Discussion) with a text input field and a '发布' (Post) button. Below it, there are several posts from users like '教师 教师' and '叶雷'.

1.2.1 参与讨论

在学习页面的右侧可以发起讨论，查看、回复该课程本班内所有老师、同学的讨论。填写讨论的标题、内容，可以选择讨论的章节范围，点击发布。即完成发起讨论的操作。

This screenshot shows a course page with an 'Unfinished Task Points' section on the left and a 'Latest Discussion' section on the right. The discussion section includes a text input field for creating new topics, and arrows point to the '置顶' (Pin Top) and '精华' (Highlight) buttons. There are several discussion threads listed, each with a title, a reply button, and user information.

1.2.2 查看通知

The screenshot shows the 'Wuhu Culture' course page. At the top, there are tabs for 首页 (Home), 统计 (Statistics), 资料 (Materials), 作业 (Assignment), 考试 (Exam), and 讨论 (Discussion). The '通知' (Notification) tab is highlighted with a red border. On the left, there are sections for 作业 (Assignment) and 考试 (Exam), both with a count of 3. A message says '您有2个任务点未完成' (You have 2 task points unfinished). The main area shows two courses: '徽州文化与徽州学' and '徽州地理与社会'. Under '徽州文化与徽州学', there are 18 tasks, all marked as 100% completed. Under '徽州地理与社会', there are 3 tasks, all marked as 100% completed. On the right, under the '通知' tab, there is a post from a teacher dated August 4, 2015, encouraging students to learn the course. Below the post is a '更多' (More) button.

在学习页面的右侧点击通知，即可查看最新的通知。

1.2.3 查看同学

在学习页面的右侧点击同学，即可查看与自己同时学习这门课程的所有同学。

The screenshot shows the same 'Wuhu Culture' course page as before, but with the '同学' (Classmates) tab highlighted by a red border. The left sidebar remains the same with assignment and exam counts. The main content area shows the two courses with their respective task progress. On the right, under the '同学' tab, there is a list of six student profiles: 刘娟, 古龙, 赵娜娜, 王旭, czhtes..., and 叶雪. Each profile includes a small thumbnail image and the student's name.

2 课程学习

A、以徽州文化为例，点击章节知识点名称，即可进行课程学习，可以按照自己的学习进度进行课程的学习。学习进度在课程目录右侧显示。

徽州文化 课程评价 首页 统计 资料 作业 考试 讨论

作业 ③ 考试 ⑤

您有2个 任务点未完成

1. 徽州文化与徽州学

- 1.1 徽州文化的性质
- 1.2 徽州文化的特点
- 1.3 徽州文化的发展阶段
- 1.4 徽州文化成因
- 1.5 徽州学的形成
- 1.6 徽州学的学科性质和特点
- 1.7 徽州文化的价值
 - 1.7.1 徽州文化的学术价值
 - 1.7.2 徽州文化的现实价值
- 1.8 徽州文化的地位
 - 1.8.1 在安徽文化中的地位
 - 1.8.2 在国际中的地位
 - 1.8.3 本讲作业

2. 徽州地理与社会

- 2.1 徽州的地理环境
- 2.2 徽州的社会发展

进度

最新讨论 通知 同学

教师 教师 发表于 2 天前
请大家畅所欲言！
欢迎大家就课程学习中的感受或遇到的问题提出讨论，请大家畅所欲言，一起学好这门课程！
抢沙发

叶雷 发表于 2 天前
徽州文化的三大特点指的是丰富性、独特性、普遍性。
徽州文化的三大特点指的是丰富性、独特性、普遍性。
抢沙发

叶雷 发表于 2 天前
徽州文化
徽州文化是起于宋而至于清，兼及过去与现在的、以徽州本土和本土以外的徽州人所创

B、进入课程学习后，学习页面如下图所示。主要是课程内容，右侧是章节目录，其中进度点显示为橙色并带有数字提示，表示还有相应的任务点未完成，完成则显示为绿色。

任务点 完成全部任务点 两个任务点未完成 课程锁定

徽州文化专题讲座

目录 讨论 笔记

- 2.2.7 文房四宝
- 2.2.8 徽州之“微”
- 2.2.9 元之逆世而起
- 2.2.10 明之兴盛
- 2.2.11 清之起伏
- 2.2.12 永远的徽州
- 2.2.13 本讲作业
- 徽州宗族
- 3.1 徽州宗族的来源
- 3.2 徽州宗族制度的形成
- 3.2.1 族谱的编纂
- 3.2.2 祠堂的建立
- 3.2.3 族产的设置
- 3.3 徽州宗族的组织结构
- 3.4 徽州宗族的管理
- 3.5 徽州大姓始迁祖之疑
- 3.6 徽州土著之疑
- 3.7 本讲作业
- 微商
- 4.1 微商概念
- 4.2 微商的形成与崛起
 - 4.3.1 初始阶段
 - 4.3.2 崛起阶段
 - 4.3.3 萧条阶段
 - 4.3.4 衰落阶段
- 4.3

C、在学习过程中，同学们可以随时与老师或者其他同学进行讨论。

The screenshot shows a learning platform interface. On the left, there is a video player titled "徽州文化专题讲座" (Lecture on Huizhou Culture) featuring a man speaking at a podium. On the right, there is a discussion forum with three posts:

- 教师 教师 发表于 2天前 请大家畅所欲言！
欢迎大家就课程学习中的感受或遇到的问题提出讨论，请大家畅所欲言，一起学好这门课程！
抢沙发
- 叶雪 发表于 2天前
徽州文化的三大特点指的是丰富性、独特性、普遍性。
徽州文化的三大特点指的是丰富性、独特性、普遍性。
抢沙发
- 叶雪 发表于 2天前
徽州文化
徽州文化是起于宋而至于清，兼及过去与现在的、以徽州本土和本土以外的徽州

D、同学可以随时添加自己的学习笔记，体会，心得，方便日后温习时查阅。

3 统计

在右上角导航栏中点击统计即可进入统计界面，学生在统计页面可查看自己的学习进度情况。

The screenshot shows the statistics page with a red arrow pointing to the "统计" button in the navigation bar.

考核办法

考核内容	视频	访问数	课程测验	作业	考试
所占比重	40%	10%	20%	15%	15%
总分 (16.26)	6.88	0.97	1.42	4.29	2.7

进度盲排 学生总人数(7)，约有1人未参与学习

名次	学生姓名	学号/账号	学校	任务完成数	视频观看时长	讨论数	访问数
第一名	叶雪	yexue	超星泛雅	58/354	102.0分钟	3	30
第二名	***	***	超星泛雅	50/354	20.7分钟	3	42
第三名	***	***	超星泛雅	39/354	126.5分钟	0	14

3.1 进度统计

进度统计界面显示了学生学习本课程的考核办法及其权重，统计了学生学习课程的进度和进度盲排，如下图所示。

The screenshot shows the 'Progress Statistics' section of the 'Wuhu Culture' course evaluation system. At the top, there are tabs for 'Progress Statistics', 'Chapter Statistics', and 'Visit Statistics'. Below these tabs is a table titled 'Examination Method' with columns for 'Examination Content', 'Video', 'Visit Number', 'Course Test', 'Assignment', and 'Exam'. The table includes rows for 'Weight', 'Score', and a summary row. A red box highlights the 'Examination Method' table. Below it is another table titled 'Progress Ranking' with columns for 'Rank', 'Student Name', 'Student ID/Account', 'School', 'Task Completion', 'Video Viewing Time', 'Discussion Number', and 'Visit Number'. This table lists five students with their respective details. A red box highlights the 'Progress Ranking' table.

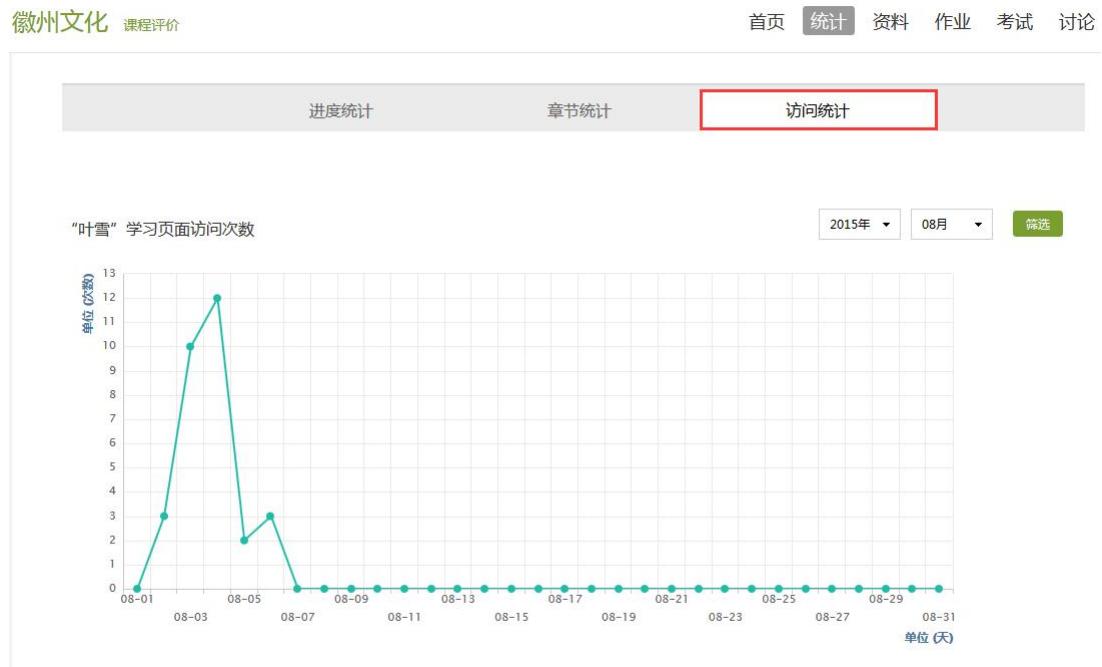
3.2 章节统计

点击章节统计，显示界面如下图，学生通过章节统计可直观的得到学习进度的章节信息以及任务点完成数。可以通过右上角下拉菜单选择章节。

The screenshot shows the 'Chapter Statistics' section of the 'Wuhu Culture' course evaluation system. At the top, there are tabs for 'Progress Statistics', 'Chapter Statistics', and 'Visit Statistics'. A red box highlights the 'Chapter Statistics' tab. To the right of the tabs is a dropdown menu labeled 'Select Chapter' with a red arrow pointing to it. The dropdown menu lists chapters 1.1 through 1.8. Below the dropdown menu is a table showing task points for chapters 1.1, 1.2, and 1.3. The table includes columns for 'Task Point', 'File Name', 'Type', 'Duration/Score', and 'Progress Bar'. A blue bar indicates the progress for each task point.

3.3 访问统计

访问统计界面用折线图的方式直观的反映了学生每日访问课程次数，右上角下拉菜单可以筛选出一段时间内学生的访问情况。



4 作业

学生看完一个视频后需要完成相应的作业，必须完成该知识点的全部视频和作业后才能进入下一知识点的学习，否则下一知识点不能学习。

The screenshot shows a course titled "中国古代性文化概述". At the top, there are two red speech bubbles: one labeled "视频" (Video) pointing to the left, and another labeled "作业" (Assignment) pointing to the right. Below the title, there are two tabs: "课程" (Course) and "作业" (Assignment). The "课程" tab is highlighted with a green background and white text. A video player window is open, displaying the word "LOVE" made of blocks, with a play button and a progress bar showing 00:09/00:16:43. To the right of the video player is a course outline table of contents:

	讨论	笔记
1.1	51篇	
1.2	1 中国古代性文化概述	
1.3	① 中国古代性文化历史演变	
1.4	② 世界性文化纵览	
1.5	③ 东西方性文化比较	
2	性生理与性心理发展	
2.1	④ 性生理概述	
2.2	⑤ 社会性别	
2.3	⑥ 金赛性向发展理论	
2.4	⑦ 弗洛伊德性心理发展理论	
2.5	⑧ 皮亚杰的两性发展动力	
2.6	⑨ 两性性别差异的决定因素	
2.7	⑩ 大学阶段亲密关系现状	
2.8	⑪ 大学生性心理特点	
2.9	⑫ “谈恋爱”的深度解读	
3	⑬ 我们的身体 我们自己	
3.1	⑭ 自我以身体划界	
3.2	⑮ 身体的开放度与亲密等级	
3.3	⑯ 小组讨论：你的身体开放度	
4	⑰ 亲密中的安全与安全的性爱	
4.1	⑱ 个体性发展的路径	
4.2	⑲ 什么是安全的性爱	
4.3	⑳ 大学生如何取悦自己	
5	㉑ 性的深度分析	
5.1	㉒ 广义的性与狭义的性	

5 考试

在课程空间内，点击导航栏的考试，进入考试界面，如图所示

我的考试

数学的奥秘：本质与思维
考试时间：2016-05-16 08:00 至 2016-05-22 22:00
考试状态：未开始

学生在考试规定的时间内可以参加考试，若未到考试时间则显示的考试状态为“未开始”，若考试时间已到，学生可以进行“开始考试”。

6 讨论

在课程空间的导航栏中点击讨论，即可进入讨论界面，学生可以在任何章节新建讨论话题，也可以在已有话题中点击回复参与讨论，老师可以对学生谈论内容加精处理，加精后的讨论显示为精华，以便学生筛选查看。除此之外，还有问答，我发表的和我回复的三个筛选条件。

徽州文化 课程评价 首页 统计 资料 作业 考试 讨论

新建话题

回复	标题	发表	最后回复	得票	浏览
0	请大家畅所欲言 置顶	教师 08-04 10:24	暂无回复	2	0
3	徽州文化与安徽文化有联系吗 ? 老师回复 精华	古龙 08-04 10:12	叶雪	1	10
0	徽州文化的三大特点指的是丰富性、独特性、普遍性。 徽州文化的三大特点指的是丰富性、独特性、普遍性。	叶雪 08-04 14:31	暂无回复	1	0
0	这门课程好精彩！ 学习这门课程让我对徽州文化有了更深入的了解，老师的授课很精彩，让我受益匪浅！	古龙 08-04 10:06	暂无回复	1	0
0	徽州文化 徽州文化是起于宋而至于清，兼及过去与现在的、以徽州本土和本土以外的徽州人所创造的、以物质、制度和精神文化为主体的、既有区域性又有普遍性的典型文化。徽州文化既是地域文化，又是中华文化的代表，具有突出的地位。	叶雪 08-04 14:17	暂无回复	0	0

7 空间设置

点击头像右侧的设置，可进入设置界面。

基本资料

基本资料设置，同学们通过本页设置可以实现绑定邮箱、修改姓名、修改昵称、填写手机号以及学号的功能。



叶雪

设置

基本资料 我的头像 密码管理 应用管理 语言

邮箱： **绑定**

机构：超星泛雅

姓名：叶雪

性别： 男 女

昵称：[修改](#)

手机：[修改](#)

学号：yexue

[管理应用](#)

左侧菜单栏：

- 课堂
- 读书
- 专题
- 笔记**
- 云盘
- PBL
- 日程
- 消息
- 微课
- 课程表
- 云阅读
- 论文检测
- [管理应用](#)