

附件

2023 年度项目支出绩效自评表

安徽建筑大学 2023 年度项目支出绩效自评清单

序号	项目名称	备注
1	教育综合改革管理专项经费	
2	本科高校基础保障性项目经费	
3	本科高校基础保障性项目经费--采购类支出	
4	支持地方高校改革发展资金	
5	学生资助补助经费	
6	家庭经济困难学生资助	
7	高校发展专项经费	
8	文化强省资金--“江淮文化名家”培训工程	
9	地质矿产资源与环境调查事业服务	

项目支出绩效自评表
(2023年度)

项目名称		教育综合改革管理专项经费						
主管部门		205-安徽省教育厅			实施单位	205023-安徽建筑大学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	0	388.89	388.89	10	100.00%	10.00	
	其中:本年财政拨款	0	388.89	388.89	—			
	上年结转资金	0	0	0	—			
	其他资金	0	0	0	—			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	全省高考数学学科阅卷工作约49万份,保质保量及时完成阅卷工作。				连续18年无差错、保质保量及时完成全省高考数学学科阅卷超49万份,圆满完成2023年高考数学科目网上评卷点各项工作。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	项目完成数量	≥490000份	496000份	10	10	
		质量指标	质量达标率	=100%	100%	10	10	
		时效指标	项目完成及时性	及时完成	达成预期指标	10	10	
			预算资金执行率	=100%	100%	10	10	
		成本指标	支付阅卷教师酬金占项目总成本的比率	≥70%	73.29%	10	10	
	效益指标	经济效益指标	不适用	较高	达成预期指标	5	5	
		社会效益指标	可持续发展影响力	较高	达成预期指标	5	5	
		生态效益指标	不适用	不适用	达成预期指标	10	10	
		可持续影响指标	对社会可持续性影响力	较高	达成预期指标	10	10	
	满意度指标	满意度指标	考生和家长满意度	≥85%	90%	10	10	
	总分						100	100.00

项目支出绩效自评表
(2023年度)

项目名称		本科高校基础保障性项目经费						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205023-安徽建筑大学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	11597.01	11597.01	9528.75	10	82.17%	8.22	
	其中:本年财政拨款	714.57	714.57	714.57	—			
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—			
	其他资金	10882.44	10882.44	8814.18	—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>目标1:基础保障条件建设与维护。建成一批主要用于高峰学科建设和人才培养的现代化智慧教学、实习、实训场地和较高水平学科实验室、产学研基地等学科平台,以及保障44个科研平台和2个实训基地的使用维护。</p> <p>目标2:重点加强我校土木工程学科在结构工程、市政工程、岩土工程、土木工程材料等优势领域的建设,购置学科研究方向急需的高端仪器设备,建设结构健康监测与灾变预警系统等重点科研平台,为学科研究提供硬件基础,为安徽省重点领域如装配式建筑、轨道交通及地下空间工程等创新研究与跨越发展提供科技支撑。</p> <p>目标3:信息网络及软件购置更新,服务于一流专业建设的本科教学项目管理信息系统。</p> <p>目标4:支撑国家级和省级一流专业建设的图书馆中文纸本图书以及中外文数据库的维护与更新。加大支持一级学科博士学位授权点及12个一级学科硕士学位授权点建设。</p>			<p>1.支持学校学科建设稳步推进,学科建设水平不断提高,学校教育教学质量不断提高,支持重点实验室超40个。</p> <p>2.学校科学研究水平及服务经济社会水平不断提升,年科研经费近8000万元。</p> <p>3.协同创新项目、高层次人才引育、一流本科课程和国际合作交流取得进展,智慧校园建设不断完善,学校内涵建设进一步加强。</p> <p>4.专业建设、学科建设水平不断提高。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	本科高校生均拨款水平	≥12000元/人	12060元/人	8	8	
			支持学生数	≥19000人	21202人	6	6	
			支持省级重点实验室	≥40个	44个	6	6	
		质量指标	经费支出合规性	合规	达成预期指标	5	5	
			考研率	≥25.5%	25.34%	5	5	
	时效指标	经费下达时间	及时	达成预期指标	10	10		
	成本指标	项目总成本	≤3072.34万元	9528万元	10	7	偏差原因:指标设置时,项目总成本仅包含财政拨款。改进措施:根据项目目标任务,设置科学、合理、准确的绩效指标。	
	效益指标	经济效益指标	促进地方经济增长	明显	达成预期指标	5	5	
		社会效益指标	毕业生留省率	≥48%	66%	5	5	
			对服务、支撑经济社会发展能力的影响程度	较高	达成预期指标	5	5	
			科技成果转化	≥63万元	88.45万元	5	5	
		生态效益指标	民众对环保意识的提升	较高	达成预期指标	5	5	
	可持续影响指标	对促进人才培养、科研创新等综合实力提升的影响程度	较高	达成预期指标	5	5		
	满意度指标	满意度指标	学生及教师满意度	≥90%	90%	10	10	
总分						100	95.22	

项目支出绩效自评表
(2023年度)

项目名称		本科高校基础保障性项目经费-采购类支出						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205023-安徽建筑大学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	11830.07	11830.07	11493.99	10	97.16%	9.72	
	其中: 本年财政拨款	2357.77	2357.77	2357.77	—			
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—			
	其他资金	9472.30	9472.30	9136.22	—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>目标1: 基础保障条件建设与维护。建成一批主要用于高峰学科建设和人才培养的现代化智慧教学、实习、实训场地和较高水平学科实验室、产学研基地等学科平台, 以及保障44个科研平台和2个实训基地的使用维护。</p> <p>目标2: 重点加强我校土木工程学科在结构工程、市政工程、岩土工程、土木工程材料等优势领域的建设, 购置学科研究方向急需的高端仪器设备, 建设结构健康监测与灾变预警系统等科研平台, 为学科研究提供硬件基础, 为安徽省重点领域如装配式建筑、轨道交通及地下空间工程等创新研究与跨越发展提供科技支撑, 学校学科建设迈上新台阶。</p> <p>目标3: 信息网络及软件购置更新, 服务于一流专业建设的本科教学项目管理信息系统。</p> <p>目标4: 支撑国家级和省级一流专业建设的图书馆中文纸本图书以及中外文数据库的维护与更新。加大支持一级学科博士学位授权点及12个一级学科硕士学位授权点建设。</p>			<p>1. 建成一批主要用于高峰学科建设和人才培养的现代化智慧教学、实习、实训场地和较高水平学科实验室、产学研基地等学科平台, 办学条件逐步改善。</p> <p>2. 购置学科研究方向急需的高端仪器设备, 为学科研究提供硬件基础, 为安徽省重点领域如装配式建筑、轨道交通及地下空间工程等创新研究与跨越发展提供科技支撑, 学校学科建设迈上新台阶。</p> <p>3. 支持学校信息网络及软件购置更新, 服务于一流专业建设的本科教学项目管理信息系统, 学校智能化水平进一步提升。</p> <p>4. 支撑国家级和省级一流专业建设的图书馆中文纸本图书以及中外文数据库每年维护与更新, 生均图书大于90本。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	本科高校生均拨款水平	≥12000元/人	12060元/人	7	7	
			受益学生数	≥19000人	21202人	8	8	
			支持的省级重点实验室	≥40个	44个	5	5	
		质量指标	经费支出合规性	合规	达成预期指标	5	5	
			考研率	≥25.5%	25.34%	5	5	
		时效指标	经费下达时间	及时	达成预期指标	10	10	
	成本指标	项目总成本	≤3072.34万元	11493万元	10	7	偏差原因: 指标设置时, 项目总成本仅包含财政拨款。改进措施: 根据项目目标任务, 设置科学、合理、准确的绩效指标。	
	效益指标	经济效益指标	科技成果转化	≥63万元	88.45万元	5	5	
		社会效益指标	对服务、支撑经济社会发展能力的影响程度	较高	达成预期指标	5	5	
			毕业生留省率	≥48%	66%	5	5	
			毕业生初次就业率	≥90%	90.25%	5	5	
		生态效益指标	加大环保宣传和建设力度	较高	达成预期指标	5	5	
	可持续影响指标	对促进人才培养、科研创新等综合实力提升的影响程度	较高	达成预期指标	5	5		
	满意度指标	满意度指标	学生及家长满意度	≥90%	90%	10	10	
总分						100	96.72	

项目支出绩效自评表
(2023年度)

项目名称		支持地方高校改革发展资金						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205023-安徽建筑大学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额:	9643.00	10443.00	10443.00	10	100.00%	10.00
		其中:本年财政拨款	9643.00	10443.00	10443.00	—		
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>1. 用于支持学校教师干部队伍的稳定和人才队伍的建设,为学校教育事业可持续发展提供有力的保障。</p> <p>2. 用于学校南北校区校园安全保卫、学生公寓和教学科研实验等公共场所物业管理服务支出,有利于校园环境建设,为学校教育事业提供有力的后勤保障服务。</p> <p>3. 加大高层次人才引进,为促进学校高质量发展提供保障。</p>			<p>一是师资队伍不断强化。引进高层次人才49人,柔性引进5人。2023年学校成功获批土木工程博士后科研流动站,获批青年长江学者称号1人,3位学者入选全球前2%顶尖科学家“年度影响力”榜单。</p> <p>二是人才培养质量不断提高。工程学、化学2个学科首次进入ESI全球前1%;学校双创综合实力取得B+水平,进入全国高校TOP12%;2位本科生以第一作者在SCI期刊上发表项目论文。</p> <p>三是科研能力不断提升。积极参与全国重点实验室整合组建,获批2个省重点实验室,1个省工程技术研究中心,6个省联合共建学科重点实验室。本年度获批国家自然科学基金18项;获省部级科技奖励3项。</p> <p>四是办学条件持续改善。保障提升学校教学实验公共楼宇和学生公寓安全卫生服务工作,为广大师生工作和学习提供良好的环境,应届本科毕业生考研录取率超过20%。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	弥补养老保险、职业年金不足	≥2000元/人	2046元/人	10	10	
			引进高层次人才	≥30人	49人	10	10	
		质量指标	保障教职工人数	≥1500人	1527人	10	10	
			时效指标	预算执行率	=100%	100%	10	10
	成本指标	项目总成本	=9643万元	10443万元	10	10		
	效益指标	经济效益指标	促进地方经济增长效果	明显	达成预期指标	6	6	
			科技成果转化额	≥63万元	88.45万元	6	6	
		社会效益指标	毕业生留省率	≥48%	66%	6	6	
		生态效益指标	民众对环保意识的提升	较高	达成预期指标	6	6	
可持续影响指标	对促进人才培养、科研创新等综合实力提升的影响程度	较高	达成预期指标	6	6			
满意度指标	满意度指标	学校和老师满意度	≥90%	90%	10	10		
总分					100	100.00		

项目支出绩效自评表
(2023年度)

项目名称		学生资助补助经费							
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205023-安徽建筑大学				
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额:	2201.00	2045.00	2045.00	10	100.00%	10.00		
	其中:本年财政拨款	2201.00	2045.00	2045.00	—				
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—				
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—				
年度总体目标	预期目标			实际完成情况					
	<p>确保应助尽助,促进教育公平。激励在校学生勤奋学习、努力进取、提高学生思想道德素质和专业技能水平;学校各项国家资助政策按规定得到落实;满足家庭经济困难学生基本学习生活需要;激励引导高校学生入伍,为退役士兵接受高等教育提供更多机会,提升就业竞争力。</p>			<p>学校严格按照高等教育阶段各项国家资助政策规定,2023年及时足额发放各类国家及学校的奖助学金,满足家庭经济困难在校基本学习生活需要,在针对本校资助工作的满意度抽样调查问卷中结果显示满意度高达98.23%。同时学校继续激励引导高校学生应征入伍,为退役士兵接受高等教育提供更多机会,进一步提升就业竞争力。</p>					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标	数量指标	本科高校生均拨款水平	≥12000元/人	12060元/人	20	20		
		质量指标	人才培养水平	不断提高	达成预期指标	10	10		
			时效指标	经费拨付时间	及时	达成预期指标	5	5	
				预算执行率	=100%	100%	5	5	
	成本指标	项目总成本	=2201万元	2045万元	10	10			
	效益指标	经济效益指标	对减轻群众家庭经济负担的影响程度	≥2000元/年	2000元/年	7	7		
		社会效益指标	毕业生就业率	≥90%	90.25%	8	8		
		生态效益指标	民众对环保意识的提升	较高	达成预期指标	7	7		
		可持续影响指标	对促进学生全面发展的影响程度	较高	达成预期指标	8	8		
满意度指标	满意度指标	学生及家长满意度	≥90%	98.23%	10	10			
总分					100	100.00			

项目支出绩效自评表
(2023年度)

项目名称		家庭经济困难学生资助						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205023-安徽建筑大学			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	0.00	1806.20	1806.20	10	100.00%	10.00	
	其中:本年财政拨款	0.00	1806.20	1806.20	—			
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—			
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>通过学校资助育人体系,让学生真切感受到学校围绕学生、关照学生、服务学生的资助服务理念,激励和调动学习及创新积极性,促进形成激发创新热情和创新实践的培养机制与资助机制,强化学生荣誉奖励体系的激励导向作用,营造激发学生积极学习、潜心研究、追求卓越的良好氛围。毕业生就业率达到90%以上,毕业生留皖率超过50%。</p>			<p>学校严格按照高等教育阶段各项国家资助政策规定,2023年及时足额发放各类国家及学校的奖助学金,满足家庭经济困难在校生基本学习生活需要,在针对本校资助工作的满意度抽样调查问卷中结果显示满意度高达98.23%。同时学校继续激励引导高校学生应征入伍,为退役士兵接受高等教育提供更多机会,进一步提升就业竞争力。毕业生就业率超过90%,留皖率达到66%。</p>				
绩效 指标	一级 指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出 指标	数量指标	受益学生数	≥3500人	3643人	20	20	
		质量指标	经费支出合规性	严格执行相关法规和制度	达成预期指标	10	10	
		时效指标	学生资助资金发放时效	及时高效	达成预期指标	10	10	
		成本指标	项目总成本	≥1800万元	1806.2万元	10	10	
	效益 指标	经济效益指标	毕业生留皖率	≥50%	66%	10	10	
		社会效益指标	学生就业率	≥90%	90.25%	10	10	
		生态效益指标	不适用	不适用	达成预期指标	5	5	
		可持续影响指标	困难学生资金发放监管机制	逐步完善	达成预期指标	5	5	
	满意度 指标	满意度指标	学生满意度	≥90%	98.23%	10	10	
总分					100	100.00		

项目支出绩效自评表
(2023年度)

项目名称		高校发展专项经费						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205023-安徽建筑大学			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预算 数	全年执行 数	分值	执行 率	得分	
	年度资金总额:	0.00	2220.90	2220.90	10	100.0 0%	10.00	
	其中: 本年财政拨款	0.00	2220.90	2220.90	—			
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—			
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>目标1: 支持学校高峰学科建设和一流专业建设。 目标2: 学校高层次人才引育取得进展, 人才培养质量、科学研究水平不断提升。 目标3: 学校经费筹措机制不断完善。 目标4: 支持学校开展国际合作交流。 目标5: 支持学校“三全育人”综合改革, 提升学校思想政治能力。</p>			<p>1. 支持学校3个安徽省高峰学科, 2个高峰培育学科建设和一流专业建设。 2. 学校高层次人才引育取得进展, 2023年引育高层次人才49名, 人才培养质量、科学研究水平不断提升。 3. 支持学校开展国际合作交流, 2023年与印度尼西亚泗水理工学院建立友好合作关系, 签署校际合作谅解备忘录; 邀请俄罗斯友好学校教授来校开展学术交流研讨, 成功举办中俄建筑设计作品展; 组织学生参加“一带一路”建筑类大学国际联盟2023Global Campus 共享计划等, 举办交流分享会, 鼓励学生积极参与跨文化交流; 举办德国克劳斯塔尔工业大学-奥斯特法利亚应用科学大学联合培养数字化科学专业“硕士定向预科班”项目, 现有2名本科学生参学。 4. 学校“三全育人”综合改革取得新成效, 学校思想政治能力进一步提升。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	支持高峰学科数量	≥1个	1个	10	10	
			支持一流专业数量	≥2个	5个	10	10	
		质量指标	毕业生毕业去向落实率	≥85%	90%	10	10	
		时效指标	预算资金执行进度	≥90%	100%	10	10	
		成本指标	用于引育人才的支出比率	≥20%	20%	5	5	
	用于专业图书购置支出的比率		≥40%	27%	5	3	偏差原因: 指标设置时, 仅根据“高校发展专项经费”第一批拨款设置指标, 未能预计到“高校发展专项”全年预算拨款总额, 故该指标值设置稍高。改进措施: 科学合理准确设置绩效指标。	
	效益指标	经济效益指标	不适用	不适用	达成预期指标	2	2	
		社会效益指标	毕业生留在本省的比例	≥50%	66%	8	8	
		生态效益指标	不适用	不适用	达成预期指标	10	10	
		可持续影响指标	对提升科研服务能力的影响程度	逐步提升	达成预期指标	5	5	
			对提升高校综合实力与核心竞争力的影响程度	比较明显	达成预期指标	5	5	
	满意度指标	满意度指标	师生满意度	≥85%	85%	10	10	
总分					100	98.00		

项目支出绩效自评表
(2023年度)

项目名称		文化强省资金--“江淮文化名家”培训工程						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205023-安徽建筑大学			
项目资金 (万元)		年初预 算数	全年预算 数	全年执行 数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	0.00	4.50	4.50	10	100.00%	10.00	
	其中:本年财政拨款	0.00	4.50	4.50	—			
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—			
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>1. 深耕红色文化研究, 开拓研究新领域。依托红色文化研究基础和金寨挂职经历, 积极申报国家社科基金与教育部人文社科项目等重要科研项目, 开创红色文化创新设计赋能乡村振兴的研究领域, 通过开展红色文化景观设计研讨会、大别山红色文化论坛等研讨交流活动, 让红色文化景观研究成为具有安徽特色、江淮特征等研究主题。2. 坚持将红色景观设计创作作为服务地方建设与发展的重要载体, 积极运用人工智能、大数据技术等数字景观高新技术, 通过与金寨县、岳西县、潜山市等革命老区的合作, 打造具有安徽特色、体现大别山精神的红色景观作品, 让“以文化人, 以美育人”的理念落地生根。3. 助推乡建人才振兴, 孕育红色新匠人。积极推动安徽建筑大学与金寨职业学校的对口合作, 探索本职业院校联合培养建筑工程、园林绿化等乡村建设人才模式, 推动校企合作办学, 让皖西传统建筑文化在乡村建设过程中得到有效传承与发展, 培养一批具有红色本底和徽匠精神的新时代高技能乡村振兴人才。</p>			<p>1. 深耕红色文化研究, 开拓研究新领域。依托红色文化研究基础和金寨挂职经历, 积极申报国家社科基金与教育部人文社科项目等重要科研项目, 开创红色文化创新设计赋能乡村振兴的研究领域。2. 坚持将红色景观设计创作作为服务地方建设与发展的重要载体, 积极运用人工智能、大数据技术等数字景观高新技术, 通过与金寨县、岳西县、潜山市等革命老区的合作, 打造具有安徽特色的红色景观作品, 让“以文化人, 以美育人”的理念落地生根。3. 助推乡建人才振兴, 孕育红色新匠人。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	发表高水平学术论文	≥2篇	1篇	10	5	偏差原因: 项目正在有序推进中, 成果将陆续完成。改进措施: 积极推进科研项目开展, 早日完成科研目标任务。
			有代表性的专业系列设计案例	≥2项	1项	10	5	偏差原因: 项目正在有序推进中, 成果将陆续完成。改进措施: 积极推进科研项目开展, 早日完成科研目标任务。
		质量指标	理论研究创新	显著	达成预期指标	10	10	
		时效指标	项目完成时间	2023年12月底前	达成预期指标	10	10	
		成本指标	项目总成本	=45000元	45000元	10	10	
	效益指标	经济效益指标	推动社会数字创意发展	显著	达成预期指标	7	7	
		社会效益指标	“以美育人”的理念落地生根	显著	达成预期指标	8	8	
		生态效益指标	打造红色景观作品	显著	达成预期指标	8	8	
		可持续影响指标	培养一批具有红色本底和徽匠精神的新时代人才	显著	达成预期指标	7	7	
	满意度指标	满意度指标	公众满意度	≥90%	90%	10	10	
总分					100	90.00		

项目支出绩效自评表
(2023年度)

项目名称		地质矿产资源与环境调查事业服务						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205023-安徽建筑大学			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	0.00	7.00	7.00	10	100.00%	10.00	
	其中:本年财政拨款	0.00	7.00	7.00	—			
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—			
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	本项目通过室内和现场试验(监测),揭示平原矿区开采塌陷岩土体变形演化机制;进而探索平原矿区开采塌陷地表防控有效技术。期望项目提出新技术以将单个工作面开采区外围地面塌陷范围降低40%以上(与未采取任何开采塌陷防控措施相比),进而提高矿业企业生产效益,公开发表高质量学术论文1篇。			项目通过室内和现场试验(监测),揭示平原矿区开采塌陷岩土体变形演化机制,提高了矿业企业生产效益;已公开发表了高质量学术论文1篇。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	发表高质量学术论文	≥1篇	1篇	20	20	
		质量指标	理论研究创新	显著	达成预期指标	10	10	
		时效指标	论文发表及时性	及时	达成预期指标	10	10	
		成本指标	劳务费支出	≤50%	50%	10	10	
	效益指标	经济效益指标	为自认资源管理部门决策提供相关依据	显著	达成预期指标	7	7	
		社会效益指标	对服务、支撑经济社会发展能力的影响程度	显著	达成预期指标	7	7	
		生态效益指标	对民众生态意识影响	显著	达成预期指标	8	8	
		可持续影响指标	对促进人才培养、科研创新等综合实力提升的影响程度	显著	达成预期指标	8	8	
	满意度指标	满意度指标	公众满意度	≥90%	90%	10	10	
总分					100	100.00		