

安徽建筑大学土木工程微专业培养方案

一、培养目标

目标1 学生能够适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好社会责任感、职业道德及人文素养；

目标2 能够针对土木工程专业一般问题进行分析和解决能力；

目标3 具有团队合作能力、沟通表达能力和一定的工程项目管理能力；

目标4 具有职业道德、人文社会科学素养、国际视野及终身学习意识。

二、培养要求

本微专业对学生的培养要求如下：

1. 具有能够运用数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决土木工程相关领域一般工程问题能力；

2. 初步掌握设计针对土木工程领域一般工程问题的解决方案等基本知识；

3. 具备能够基于材料科学与工程基本理论并采用科学方法对一般工程问题进行研究，能理解相关分析方法和手段获得的合理有效结论的技能与素质；

4. 能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价一般工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任；

5. 展开相应的工程管理原理与经济决策的一般性活动；

6. 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

三、学分与证书

学生在毕业前，修满本微专业培养方案规定的不少于20.5个学分，其中，专业必修课17.5个学分，选修课不少于3.0个学分，颁发土木工程微专业证书。

四、教学基本结构与学分分配

1. 学分要求

课程性质	课程类别	学分
必修	专业课	15.5
	实践环节	2.0
选修	专业课	3.0
获得微专业证书的最低学分要求		20.5

2. 教学计划表

课程号	课程名称	课程类别	开课学期	学分	学时			考核方式
					理论	实验	实践	
1	建筑力学 1	必修	3	3.0	48			考试
2	建筑力学2		4	2.5	40			考试
3	土力学与地基基础		5	2.0	32			考试
4	混凝土结构设计原理A		6	3.0	48			考试
5	生产实习		6	2.0			2.0周	考查
6	钢结构A		6	3.0	48			考试
7	建筑结构实验		6	2.0	16	16		考查
8	BIM技术及应用	选修	5	1.5	24			考查
9	装配式建筑概论		6	1.5	24			考查
10	工程结构抗震		6	2.0	32			考查
11	混凝土结构设计		6	1.5	24			考查
12	土木工程施工		7	2.0	32			考查
13	建设工程项目管理		7	1.5	24			考查
合计				27.5	392	16	2.0周	